

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Берёзка»
городской округ города Кулебаки

Конспект методической разработки ООД

«Мишкины игрушки»

Группа общеразвивающей направленности раннего возраста с 1,5 – 3 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Направление: Познавательное развитие (Познакомит детей с народной игрушкой)

Разработала: воспитатель

Панкстьянова М.В.

2022 учебный год

Актуальность:

Любой ребёнок с рождения любознателен и стремится к познанию окружающего мира. Именно познавательное развитие должно главным образом обеспечить удовлетворение потребности малыша в освоении нового. Однако ребенок учиться не только получать информацию, но и пользоваться приобретёнными знаниями.

В первой младшей группе особенно важно поддержать в ребёнке такие качества, как любознательность, интерес к исследованию окружающего мира.

Цель: Познакомить детей с народной игрушкой «Матрёшкой»

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умение отвечать на вопросы, повторять не сложные фразы.
- упражнять детей различать игрушки по форме, узору.

Развивающие:

- развивать интерес к народным игрушкам;
- Развивать воображение, память, речь, внимание, наблюдательность, зрительное восприятие.

Воспитательные:

- Приобщить детей к национально-культурным традициям, познакомить с русскими народными игрушками.

Предварительная работа:

- ✚ Рассматривание сюжетных картинок «Деревянные игрушки»

Методы:

- ✚ Игровой
- ✚ Наглядный
- ✚ Словесный

Форма проведения ООД:

- ✚ Групповая

Оборудование:

Демонстрационный материал: пятиместная матрёшка, дидактическая игрушка – Медведь.

ХОД ООД

(Стук в дверь)

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам пришёл сегодня в гости!

(Ответ детей: Мишка)

Мишка: Здравствуйте ребята!

(Ответ детей: Здравствуйте!)

Мишка: Сегодня я к вам пришёл в гости, (осматривается). Как много у вас игрушек. Вы любите играть?

(Ответ детей: Да)

Мишка: А я люблю не только играть но и танцевать. Потанцуем?

Дети, мишка и воспитатель танцуют танец: «Мишка косолапый»

Мишка: Молодцы ребята, очень весело с вами! Но мне пора, и в подарок я хочу вам подарить игрушку, Матрёшку. Берегите ее!

Воспитатель: Спасибо, Мишка!

Мишка: До свидание!

(Ответ детей: до свидание)

Воспитатель: Ну что ребята давайте посмотрим какую игрушку подарил нам мишка!

Воспитатель достаёт игрушку.

Воспитатель показывает Матрёшку.

(Ответ детей: Матрёшка)

Воспитатель: Молодцы ребята, это Матрёшка. Посмотрите какая она нарядная. Какой у нее красивый сарафан, какие красивые волосы словно солнце. По трогать её какая она гладкая? (дети по очереди трогают матрёшку). Ребята наша матрешка не простая она с сюрпризом. Внутри матрешки живут ее подружки.

(Воспитатель раскладывает матрешку)

Воспитатель: Ребята посмотрите сколько их много.

Воспитатель: А давайте поиграем с нашей игрушкой.

(Ответ детей: Да)

Игра: «Матрёшка в пляс»

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята а давайте вспомним кто же сегодня приходил к нам в гости?

(Ответ детей: Мишка!)

Воспитатель: И что же он вам подарил?

(Ответ детей: Игрушку)

Воспитатель: Как называется эта игрушка?

(Ответ детей: Матрёшка)

Воспитатель: Ребята а вам понравилась эта игрушка?

(Ответ детей: Да)

Литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой. – 3 – е издание. исправленное и дополненное – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368С.

2.К26 Карпухина Н.А.

Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2 – 2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – КНИГА», 2017. – 256с.

